

## Månedsbrev for januar 2013

Da er vi godt i gang med et nytt år og vi er over i februar. Tusen takk for godt oppmøte på Lysfesten på tross av temperaturen! Vi håper dere hadde en hyggelig ettermiddag med pølser, sang fra barna og sosialt samvær ☺

### Lille Persille:

På **turdag/utedag** har barna på Lille Persille vært et par ganger på sletta nedenfor hundremeterskogen. Her brukes småhusene flittig til **rollelek**. De eldste barna har spist ute, mens de yngste dro tilbake til barnehagen for å spise pga kulda. Barna på Lille Persille syns det er gøy å leke ute i snøen. De **studerer**, **smaker** og mange syns det er veldig gøy i akebakken. Mange dager har vært preget av fagområdet *kunst, kultur, kreativitet*; **maling** på store ark og pynting av **lyslykter** til lysfesten. Ellers har Lille Persille **vannlek** 2-3 ganger i uka. Her blir det mye **sprut, jubel** og mange store smil ☺ Den siste måneden har det dessuten vært stor aktivitet i morgensamlingene. Mange **synger** med og alle er med på bevegelsene.

**Kruspersille** er nå med på **samling i amfiet** hver dag. De varierer mellom å velge en egen aktivitet og å ha en **aktivitetsgruppe**. De startet nå med fast badedag og utedag. Glade gutter med både **livlig og konsentrert lek**.

### Prosjekt:

Nå etter jul har vi startet et nytt temaet på prosjekt; **Emil i Lønneberget**. Her kommer noen sitater fra det barna visste om Emil ved prosjektstart:

- Han er snill
- Han er rampete
- Emil har en lillesøster som heter Ida
- Emil bor i Lønneberget

De første prosjektøktene har vi brukt til å bli kjent med Emil, Ida og de andre på Katthult. Vi har hatt **høytlesning** fra bøker og barna har bladd selv etter interesse. Vi har også tatt i bruk teknologiske verktøy som **iPad** hvor vi har søkt opp bilder som viser figurene i fortellingen. **Diskusjon** og **kunnskapsdeling** om Emil har også vært en sentral del av prosjektøktene for å drive prosjektet framover, dette gjelder både voksen-barn og barn-barn. I løpet av prosjektperioden som pågår har det nå vokst fram et **miniatyr-Katthult**. Barna har laget **gjerder, hus**, blomster, malt gress, laget veier og ikke minst en **flaggstang** og **snekkerboden**. Fagområdene *kunst, kultur, kreativitet* og *kommunikasjon, språk, tekst* har vært spesielt sentrale. Planen er å avslutte prosjektet med litt snekkerarbeid på høvelbenkene våre. Dette prosjektet er preget av **barnas delaktighet** og ønsker. Vi voksne veileder underveis, men barna kommer med ideene og driver prosjektet videre. **Proessen er viktigere enn resultatet**, selv om vi her i dette tilfellet har fått et flott produkt.



### Turer:

- **Førskolebarna**

Det var stor stas da bildene for dette halvåret ble hengt opp på dokumentasjonsveggen til førskolebarna. (Barna var delaktige i denne prosessen). De kjente igjen mange steder. Spenning, smil og tidligere erfaringer fra turer ble delt. Den første turen for førskolebarna i året 2013 gikk til **akebakken** (ved hundremeterskogen). Her var det mye **fart, spenning** og mange fornøyde barn. Deretter startet **skiskolen** og vi har til nå vært der 3 ganger. Her lærer barna grunnleggende skiferdigheter på en morsom måte. Foreløpig har barna vært igjennom teknikker som **tripptrapp, fiskebein, plog** samt hvordan det er lettest å reise seg dersom de har falt. Elementære huskereglene som bøye knærne i nedoverbakke og gli på skiene bortover blir repetert hver gang. Morsomme **fellesleker, løyper, hinderløyper** og bakker gjør det morsomt for barna. **Mestring!**

- **2008-barna**

Første tur for 2008-barna gikk også til **akebakken**. I tillegg til aking blåste barna **såpebobler** og hadde **skattejakt**. Jessica hadde gjemt en skattekiste og alle barna var med å lete for å finne skatten - samhold og **samarbeid**. På neste tur gikk en del av barna på **ski**. Turen gikk til **lekeplassen** slik at de som ikke hadde ski fikk lekt der. De som gikk på ski øvde seg på hvordan de skal reise seg opp når de har falt samt kjøring i bakke. Den siste turen ble gruppen delt i to; **bibliotekbesøk** og **bading**. Barna som var på biblioteket var opptatt av å finne et bilde av et bestemt trafikkskilt som var blitt observert på vei til biblioteket. De visste ikke hva skiltet betydde så barna kom fram til at det sikkert finnes en **bok om trafikkskilt** på biblioteket. Førstkommende fredag bytter gruppene med bibliotek og bading.

- **2009-barna**

Første tur gikk til **biblioteket**. Pga bibliotekets sene åpningstid fikk barna kjøre **t-bane** tur/retur Bergkrystallen før bibliotekbesøket. Dette var stor stas for barna! ☺ Inne på biblioteket hadde vi en felles **lesestund** fra bøker som barna hadde valgt ut. De fikk også tid



til å bla i bøker på egenhånd. På bussen på vei hjem var barna opptatt av ting og hus i **nærmiljøet**. Neste tur var **bading** og noen av barna tok til og med utfordringen med å løpe en raskt tur ut i snøen. Sist uke var turen "**barnas valg**". Tirsdag før tur ble barna samlet og de diskuterte hva de ville gjøre og hvor de ville dra. Like mange barn ønsket bading som aketur og derfor gjorde vi begge deler ved å dele gruppa. **Bading** var et høydepunkt og i **akebakken** opplevde barna stor **fart** og **mestring** ved å komme seg opp den glatte bakken før de kunne skli ned igjen.

Denne måneden har vi også fått nye store byggeklosser som vi har i amfiet. Barna konstruerer hus, hytter og andre byggverk og klossene passer for alle aldersgrupper. Vi har sett mye konsentrert lek og samarbeid.

Med vennlig hilsen  
Personalet i Den Blå Appelsin Kanvas – barnehage ☺