

Halvtårsskriv høsten 2013

Bjerkealleen kanvas- barnehage

I skrivende stund er vi godt i gang med barnehageåret 2013/ 2014. I dette skrevet får dere litt informasjon fra avdelingene og barnehagen.

Barnehagens hovednummer 406 30 219

Personalet

Kontor

Petter Gudim Marberg Daglig leder
Telefon: 406 30 219
E-post: bjerkealleen@kanvas.no

Balder

Barbro Øygaard	Pedagogisk leder	100%
Jim Heiberg	Førskolelærer	100%
Mariam Karimiha	Fagarbeider	100%

Avdelingens tlf: 406 30 221
E- post: balder.bjerkealleen@gmail.com

Brage

Nils Jørgensen	Pedagogisk leder	100%
Stian Ofrim	Assistent	100%
Aleksandra Kutyla	Assistent	100%

Avdelingens tlf: 406 30 220
E- post: brage.bjerkealleen@gmail.com

Frigg

Sven Santelmann	Pedagogisk leder	100%
Vegard Berge	Førskolelærer	100%
Darek Dominik	Assistent	100%

Avdelingens tlf: 406 30 223
E- post: frigg.bjerkealleen@gmail.com

Frøya

Marit Svendsen	Pedagogisk leder	100%
Lovelyn Oduraa	Fagarbeider	100%
Brandon McDade	Assistent	100%
Maren Kristensen	Støttepedagog	60%

Avdelingens tlf: 406 30 224
E- post: froya.bjerkealleen@gmail.com

Nyheter for høsten 2013

- **Aleksandra Kutyla** er ny assistent på Brage, etter at Anne Vilstrup sluttet i sommer. Aleksandra («Åla», som hun kalles) har mastergrad i pedagogikk og bachelor i idrett fra Universitetet i Warszawa. Hun har erfaring fra barnehage både i Norge og i Polen.
- **Morten Moløkken**, tidligere pedagogisk leder på Brage, tar nå masterutdanning på Høgskolen i Oslo og Akershus. Han skal skrive masteroppgave med tema *Menn i barnehagen*, og skal utføre feltarbeidet sitt her i Bjerkealleen. Morten vil også bli benyttet som vikar ved behov.

- **Ny hjemmeside:** For foreldrene innebærer den nye hjemmesiden at de kan logge seg på intranett for å se informasjon som gjelder for avdelingen sin. Det gir en mulighet til å kommunisere med foreldrene, legge ut dokumentasjoner, planer og bilder. Disse dokumentene og bildene blir da publisert på sider som ikke er synlige for andre enn de som kan logge seg på. Samtidig blir det også mulighet til å sende meldinger til foreldre og ansatte fra websidene. Dette betyr at kommunikasjon og informasjon til foreldrene i større grad kan samles på et sted – enklere for barnehagen og mer oversiktlig for foreldrene. Brukernavn og passord blir sendt ut når løsningen er tilfredsstillende. Besøk vår nye side på: <http://bjerkealleen.kanvas.no/>

Nærvær

I Kanvas har vi som mål å være en helsefremmende bedrift. Helsefremmende bedrifter kjennetegnes ved blant annet å ha et nærvær på omkring 96,5%, og Kanvas har dermed satt 96,5% som et overordnet mål for alle våre barnehager. I Bjerkealleen har vi strekt oss enda litt lenger, og har mål om 97% nærvær hver måned. Det totale nærværet for Bjerkealleen hittil i 2013 er 96.03%, noe som er veldig bra i barnehagesektoren. Totalen til alle Kanvas- barnehagene ligger på 91% nærvær. Det er likevel rom for forbedring og denne høsten fortsetter vi arbeidet mot vårt mål.

Verksteder

Verkstedene fortsetter på samme måte som tidligere; med snekker, forming, musikk/ drama og Bittesmåene. For de fleste blir det slik at de selv kan velge hvilket verksted de vil gå på. Dette gjøres i en samling før verkstedene begynner.

For å få en oversikt over hvilke barn som deltar på de ulike verkstedene fører vi logg over hvilke barn som er tilstede. Loggene blir gjennomgått på avdelingsmøtene, slik at vi kan stimulere til deltagelse på andre verksteder senere.

Verkstedene er med på å forene driften i Bjerkealleen Kanvas- barnehage med målene som er skissert i *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Våre verkstedsmål sammenfaller med mål innenfor de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplanen. Hver gang skrives det logg om hva som har blitt gjort og erfaringer som er viktige for at verkstedet skal fungere best mulig.

Bittesmåene

Personal: Barbro, Darek, Brandon og Aleksandra

Bittesmåene er de minste barna under 3 år. De er for små til å velge verksteder og kan ikke velge fritt som de eldre barna. Bittesmåene er på Balder der vi har en stor gymsal hvor de får leke og boltre seg.

Barna får fragmenter av alle de andre verkstedene som sang, spill, litt drama, vannlek, maling, tegning og bake på kjøkkenet. De er ofte ute hvis været er fint og da får de hele uteområdet for seg selv.

Generelle mål for Bittesmåene:

- Barna skal få kjennskap til ulike materialer som for eksempel vann, sand, snø og leire
- Barna skal få mulighet til å utfolde seg fysisk og bevege seg på ulikt underlag
- Barna skal få kjennskap til ulike dramaleker, sanger og rytmeinstrumenter
- Barna kan bli kjent med andre små barn på huset

Mål for høsten 2013:

1. Barna skal videreutvikle sin kroppsbeherkelse og sine grovmotoriske ferdigheter

- Vi skal gi barna ulike erfaringer med aktiviteter som fremmer *primærmotorikken*: Gå, løpe, krype, rulle, krabbe og åle. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Leke med puter i ulik størrelse og form (krabbe/klatre over og under, gyng oppå).
 - Bevege oss i ulent terreng ute (gå oppover og nedover bakke, klatre over kanter, rulle i gresset).
 - Hermelek (personalet viser og barna følger etter).
 - Bruke «tummelumsken» for å øke kroppsbevisstheten og trene vestibulærsansen

2. Barna skal få erfare rytme i språket

- Vi skal gi barna erfaring med å lytte til lyder og rytme i språket. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Klappe stavelser i barnas navn
 - Lek med rytmeinstrumenter
 - Synge ulike sanger og bruke tromme til å forsterke rytmen

Personalet skal være tilstede for å trygge, støtte, oppmuntre og motivere barna. Vi skal være sensitive, responsive og engasjerte voksne.

Vi starter hvert verksted med en samling. Samlingen skal bære preg av kjente sanger og gjentakelse.

Sanger vi synger denne høsten er:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|
| • Navnesang | • Alle barna klapper | • Historien om de tre små fisk |
| • Bæ, bæ lille lam | • Pekefinger | • Hjulene på bussen |
| • Bjørnen sover | • Bake, bake kake | • Det kommer en mann gjennom... |
| • Lille Petter edderkopp | • Olle Bolle | |

Ulike **aktiviteter** vi skal innom i løpet av høsten er:

- | | |
|--|--|
| • Putelek på gymsalen | • Tunnellek |
| • Hermelek på ulent terreng ute | • Teater: Bukkene Bruse |
| • Rytmelek inne og ute | • Hermelek inne: ulike dyr |
| • Tilrettelagt lek / aktivitet med bruk av småbarnsleker | • Baking |
| • Tegne på stort ark på gulvet | • Vannlek ute med bøtter og vannkanner |
| • Hoppelek på madrass | • Ballonglek |

Snekker'n

Personal: Vegard og Stian

Snekkerverkstedet ligger på avdeling Frøya og vi har ordentlig verktøy som er forsvarlig innelåst i et skap når ikke verkstedet er i bruk. Barna bruker dette rommet også til å leke, tegne, spise m.m.

Erfaringer med og bruk av materialet tre og ulike typer verktøy, er sentralt på snekker'n. Er det leker eller annet i barnehagen som trenger reparasjon eller en ny finish, kan dette ordnes i samarbeid mellom voksne og barn på snekkerverkstedet.

Generelle mål for snekkerverkstedet:

Snekkerrommet skal være et sted hvor barnet kan/ skal:

- Lære å bruke ulike verktøy og materialer
- Få respekt for verktøyene
- Lære navnene på de ulike verktøyene
- Bli kjent med tre som materiale
- Utvikle sin estetiske sans
- Utvikle skapende fantasi
- Utvikle kreativitet
- Opplive mestringsglede
- Opplive gleden av å kunne fordype seg i det de holder på med, uten avbrytelser, i en lengre periode
- Kunne uttrykke og bearbeide tanker og følelser gjennom snekkerlek

På Snekker'n i høst har vi som mål å få gjort klar kjøkkenhagen vår, slik at vi til våren kan begynne å så i nysnekrede blomsterkasser og et "hjemmelaget" drivhus. I tillegg til snekring vil dette innebære en del arbeid ute med graving og klargjøring av hagen. Vi holder også på med et lite miniprojekt med isoporbåter med strikkmotor. Målet her er å gjennomføre et "mini-Bjerkealléen-grand-prix", hvor vi får testet de ulike båtene mot hverandre. I tillegg til dette vil snekker'n fortsatt være barnehagens lille "vaktmesteravdeling", hvor vi på tar oss enkle reparasjoner av ødelagte leker og møbler. Vi ønsker primært å drive med gjenbruk av materialer. Dette innebærer at vi i liten grad vil kjøpe materialer, men benytte oss av kapp/avfall fra byggeprosjekter i nærmiljøet og lignende. Ta derfor gjerne med overflødig kapp hit til oss.

Mål for høsten 2013:

- 1. Barn skal få erfaring med og kunnskap om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon**
 - Vi skal la barna få innsikt i produksjon av matvarer. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Lage nye blomster-/plantekasser til kjøkkenhagen
 - Så planter, grønnsaker og ulikt krydder
 - Undre oss sammen med barna over fenomener i naturen

2. Barn skal få erfaring med hvordan ulike teknikker kan brukes i leken og hverdagslivet

- Vi skal gi barna erfaring med bearbeidelse av ulikt materiale til bruk i lek. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Lage isoporbåter og båtbane til "Bjerkealléen Grand Prix"

3. Barna skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling

- Vi skal gi barna innsikt i hva det vil si å være miljøbevisst. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Utføre nødvendig vedlikehold og reparasjoner ute og inne
 - Samtale med barna om gjenbruk og viktigheten av å ta vare på tingene våre
 - I tale og handling fremme en forståelse for bærekraftig utvikling og velge aktiviteter som fremmer en slik utvikling

Musikk og drama

Personal: Jim, Sven og Lovelyn

Musikk- og dramaverkstedet er på Brage og har sceneteppe, diskolampe, hånddukker, stereoanlegg og forskjellige instrumenter. Barns dramatiske lek er en naturlig og viktig uttrykksform for små barn som vi prøver å ivareta og videreutvikle.

Musikk, sang og dans gir barna mulighet for både skapende og gjenskapende aktivitet. Verkstedet kan ha drama eller musikk-opplegg ettersom hva barna er interesserte i og hva de voksne planlegger. Når vi ikke har verksteder er dette et vanlig grovmotorisk rom. På musikk- og dramaverkstedet får barna delta i, og oppleve mange ulike former for musikk- og dramaaktiviteter. Som eksempler kan vi nevne:

- Ulike former for teater: rollespill, skyggeteater, dukketeater
- Bruk av ulike instrumenter: gitar, afrikanske trommer og rytmeinstrumenter
- Vår vokale kulturarv: folkeeventyr, folkeviser, sang og regler

Generelle mål for musikk- og dramaverkstedet:

Drama- og musikkverkstedet skal være et sted hvor barnet kan/ skal:

- Få trening i å uttrykke seg på ulike måter gjennom musikk, dans, teaterlek og sang
- Tørre å uttrykke seg i et fellesskap
- Utvikle skapende fantasi
- Kommunisere gjennom fantasi og lek

Denne høsten vil vi fortsette med å dele verkstedet inn i tre deler. Der vi har en tydelig start og slutt. Den midterste delen vil variere fra gang til gang, mens starten og slutten vil i stor grad være gjentakelse. Dette gjør vi blant annet med å ha en fast rytme-lek, en åpningssang og en avslutningssang. På denne måten tydeliggjør vi start og slutt for verkstedet, og rammer det inn på en god måte.

I fjor hadde vi mye fokus på eventyr og fortellinger, og dette vil vi ikke slutte helt med. Vi vil dog ta en litt annen retning denne høsten. Vi vil fokusere mer på bruk av musikk og rytmen i musikken. Lytting er et stikkord vi har trukket ut ifra de aktivitetene vi vil gjennomføre med barna denne høsten.

Mål for høsten 2013:

- 1. Barna skal utvikle sine ferdigheter i å lytte, iakttå og uttrykke seg gjennom allsidige møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk**
 - Vi skal gi barna erfaring med å lytte til lyder og rytme i musikken. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Klappe stavelser i barnas navn
 - Lek med rytmeinstrumenter
 - Klappe og spille takten til kjente sanger
- 2. Barna skal utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form, for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama**
 - Vi skal gi barna erfaring med å uttrykke seg gjennom ulike virkemidler. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Tegne musikk
 - Lage hørespill
 - Gjennomføre organiserte rollespill
 - Spille på ulike instrumenter
- 3. Barna skal få mulighet til å utvikle og erfare felles opplevelser igjennom musikk og lytting**
 - Vi skal gi barna erfaring med å bruke egen fantasi og uttrykke sine indre bilder igjennom bevegelser. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Improvisere dans
 - Imitere personer, følelser og dyr
 - Gi erfaring i å oppfatte ulike stemninger i musikken
 - Dramatisere ulike eventyr

Ulike **aktiviteter** vi skal innom i løpet av høsten er:

- Hørespill
- Teaterlek
- Tegning
- Spille instrumenter
- Rollespill
- Sangsamling
- Dansing
- «Idol»
- Skyggeteater
- Dukketeater
- Lyttelek

Forming

Personal: Marit, Nils og Mariam

Formingsverkstedet er på Frigg. Der har vi samlet alt formingsmateriale på hele huset, så hvis barna vil male, lage bursdagskroner, perle eller klippe/ lime o.l. kan de gå inn dit. Dette rommet brukes av alle hele tiden, også utenom verkstedtiden.

Generelle mål for formingsverkstedet:

Formingsverkstedet skal være et sted hvor barnet kan/ skal:

- Få kjennskap til forskjellige materialer
- Utvikle finmotorikken (hånd, fingre, øye til håndkoordinasjon)
- Utvikle skapergleden
- Utvikle sin estetiske sans
- Få erfaring i å konsentrere seg, og å fullføre et arbeid.

Denne høsten skal vi markere Edward Munchs 150 års jubileum. I den anledning vil vi bli bedre kjent med Munchs liv og hans bilder på formingsverkstedet. Edward Munch var opptatt av selvet og sinnstilstander. Dette gir oss et godt utgangspunkt for å jobbe tverrfaglig i enda større grad ved å trekke inn arbeidet med sosial kompetanse på formingsverksted denne høsten.

Mål for høsten 2013:

- 1. Barna skal utvikle elementær kunnskap om kunstneriske teknikker, virkemidler og form i visuell kunst**
 - Vi skal gi barna erfaring med ulike teknikker og former i den visuelle kunsten. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Male og tegne med ulike verktøy (fingre, svamp, pensel, poteter, m.m.)
 - Modellere med ulikt materialer (plastelina, trolledeig, gips, pappmasjé, m.m.)
 - Benytte oss av ulike virkemidler (farger, form, struktur, størrelser, m.m.)
 - Se på og snakke om bildekunst
- 2. Barna skal styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk**
 - Vi skal gi barna innblikk i norsk kulturarv og erfaring med å uttrykke seg gjennom ulike virkemidler. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
 - Bruke Munchs bilder som inspirasjon til å uttrykke egne følelser
 - Bli kjent med minimum to av Munchs mest kjente verk og bli inspirert til å selv uttrykke oss visuelt
 - Reflektere sammen rundt egen eksistens
 - Bruke varierte kunstformer og virkemidler

Denne høsten

I Bjerkealleen arbeider vi kontinuerlig med å utvikle oss, både personlig og organisatorisk. Barnehageåret 2012/2013 startet vi opp et utviklingsprosjekt om utvikling av relasjonskompetanse og ble med i pilotprosjekt som handler om 50% førskolelærere i barnehagen. Begge disse utviklingsprosjektene skal vi arbeide videre med i 2013/ 2014.

Relasjonskompetanse i personalgruppa

Utviklingsprosjektet handler om å heve relasjonskompetansen i hele personalgruppen. Med relasjonskompetanse mener vi en persons ferdigheter med hensyn til å omgås andre mennesker, og å se seg selv i forhold til disse. Relasjonskompetanse innebærer både evne til å lytte, til å være empatisk og til å løse mellommenneskelige konflikter. Ut fra et sosiokulturelt læringssyn, som bygger på at læring skjer gjennom bruk av språk og deltakelse i sosial praksis, mener vi at det viktigste vi gjør i barnehagen er å skape gode relasjoner mellom barn og mellom barn og voksne, slik at vi på den måten utvikler et læringsmiljø der barn er trygge til å delta i sosiale utviklingsprosesser. Gjennom å heve relasjonskompetansen i personalgruppa legger vi dermed til rette for god utvikling og læring for både for voksne og barn i barnehagen. Hovedmålet for utviklingsprosjektet vårt er:

«Personalet innehar høy kompetanse innenfor relasjonelle ferdigheter slik at vi kan tilrettelegge for utvikling og læring i barnehagen».

For å nå hovedmålet har vi utarbeidet flere konkrete delmål vi arbeider med. Vi har fokus på hvordan vi kommuniserer og samspiller med barn i konfliktsituasjoner, og hva det betyr å være en tilstedeværende voksen, blant annet med tanke på sensitivitet og responsivitet. Denne høsten skal vi også kartlegge relasjonene mellom voksne og barn, som et nyttig verktøy for vårt interne arbeid her i Bjerkealleen.

Pilotprosjekt 50% førskolelærere

I forbindelse med Kanvas' mål om minst 50% førskolelærere i Kanvas-barnehagene innen 2014 har vi deltatt i et pilotprosjekt med mandat å få frem argumenter knyttet til at dagens forventninger om kvalitet og innhold krever en bemanning med minimum 50% førskolelærere, samt å beskrive en optimal organisering av Kanvas-barnehager med minst 50% førskolelærere.

Dette er et omfattende kartleggingsarbeid, med flere underspørsmål, og prosjektperioden er blitt utvidet til januar 2014.

Kort oppsummert er konsekvensene av satsingen på minst 50% førskolelærere flere fagfolk i møte med barn, høyere nærvær, lavere turnover og høyere personalkostnader.

Forskning viser at ansatte sin kunnskap og kompetanse om barns behov og utvikling er avgjørende for barnas utvikling. I tillegg er det lønnsomt for samfunnet å fylle barnehagene med kvalitet, fordi allerede når barna når skolealder har evnen til å lære falt betydelig.

En av utfordringene i dette arbeidet har vært at pedagogene som jobber som førskolelærer og pedagogisk leder har ulik lønn. Denne differansen fører til at de fleste førskolelærere vil ønske seg til en pedagogisk lederstilling i Kanvas eller hos en konkurrent for å oppnå høyere lønn. Denne flukten fra førskolelærerstillingen er ikke bra for Kanvas, fordi det hindrer oss i nå vårt overordnede kvalitetsmål om flere fagfolk i møte med barn. Styret i Kanvas har derfor vedtatt at lønnsforskjellene mellom stillingene som førskolelærer og pedagogisk leder utjevnes med virkning innen januar 2014. I Bjerkealleen er vi veldig stolte av vårt bidrag til denne beslutningen, og vi håper resten av barnehagesektoren følger etter "Kanvasmodellen". Vi mener dette er en god investering i økt kvalitet og innhold i norske barnehager.

Rekruttene

Rekruttene består av alle de eldste barna i Bjerkealleen. I år er det faktisk hele 19 rekrutter her. En gang i uken samles "skolebarna" og drar på tur der hovedfokus ligger på opplevelser og det å kunne knytte nye vennskap på tvers av avdelingene. I tillegg har vi et opplegg her i barnehagen, der vi blant annet arbeider med interaktiv lesing, å rekke opp hånden, enkle tegneoppgaver, å kjenne igjen sitt eget navn, blyantgrepet, å ta imot fellesbeskjeder (Her ligger også "alle"-begrepet. Hvem er alle? Gjelder det også meg?), snakker om skolerelaterte begreper, samt om barnas forventninger til skolen.

Mer detaljer rundt Rekruttopplegget kommer i egen plan til Rekruttforeldrene.

Dere kan lese mer om overgangen mellom barnehage og skole i [Årsplanen](#) vår under punkt 6.10.

Foreldreråd og Samarbeidsutvalget

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna i barnehagen og sammen med samarbeidsutvalget skal det fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet velger foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget (SU). Ved avstemming i foreldrerådet gis det én stemme for hvert barn. Vedtak fattes med alminnelig flertall.

Samarbeidsutvalget består av foreldre/ foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Representantene kan komme med råd og innspill og arrangere dugnader, temakvelder og andre arrangementer som kan skape kontakt mellom hjemmene og barnehagen.

Oppgavene til SU står i vedtektene.

Daglig leder har ansvaret for innkalling og er referent.

Informasjon fra avdeling Brage

Da var vi endelig i gang med barnehagehøsten. Som forandringer har som alltid skjedd siden i vår. Aleksandra har kommet inn som assistent etter at Anne sluttet, og det har gått veldig bra. Hun har blitt tatt godt i mot av både barn og voksne. Nils og Stian fortsetter som før. Vi har fått inn fire nye barn på avdelingen. Dette er Simen, Joakim, Isak og Maria. Høsten er alltid en spennende tid i barnehagen, med nye barn, nye voksne og roller som har endret seg siden før sommeren. Plutselig er det en helt ny rekruttgruppe, og de som var små er brått ikke så små lenger. Rekruttgjengen i år består av: Petter, Simen, Alma, Isak, Kasper og Maya.

Litt om avdelingen:

Kasper er Brages selvutnevnte DJ. Gutten snurrer plater på høyt nivå, og skaper god stemning på dansegulvet. Kasper er tilhenger av konstruksjon, og kan spesielt i samarbeid med Petter og Sofus bygge de mektigste byggverk. Kasper er et midtpunkt i leken og han delegerer roller og fører leken videre på en brillegin måte. I tillegg er han svært glad i passe på, og tulle med de minste på avdelingen.

Iver er en lystig luring som alltid har smilet på lur. Han har blitt en racer på å underholde med sin versjon av «Bæ bæ lille lam». I samlingsstund sitter applausen løst, og han tramper takten med rockefoten. Iver er sykkelfantast, og freser rundt på uteområdet med sin motorsykkel, gjerne med Sivert og Una som makkerer. Iver er utrolig rask og sterk, og manøvrerer seg rundt og over de største hindre både i barnehagen og i Solemskogen.

Mia er aller mest sammen med Erle, men sier ikke nei til inkludere de små i sin egen rollelek. Mia leker mye med dukker og er en engasjert rolleleker. Alt fra familier til monstre og dyr. Hun er en ivrig hyttebygger, og innreder gjerne opp til flere hus i løpet av en dag. Mia er en allsidig lekekamerat. Aller best er det på ballrommet, der hun og Erle kan være i fred. De holder kortene tett til brystet om hva de egentlig driver med der.

Erle er en rutinert Brage-traver. Selv om hun ennå ikke har fylt 4 år, er det som hun har gått her i alle år. Hun kjenner reglene og de voksne svært godt. Erle er som oftest sammen med Mia, men liker

også å slenge seg litt med gutta. En gammel favorittlek er å bli jaget rundt av store dyr (gjerne en utkledd Sofus). Da hører vi virkelig hva stemmen til Erle er god for. Hun er også ekspert på å spise lenge, og underholde de små ved matbordet.

Isak er en av Brages ferskinger av høsten. Med straight flush i fotballdrakter har han rukket å bli varm i trøya etter bare få uker. Han er en ivrig Sabeltannentusiast og fekter, men trives også i byggelag med Petter, Kasper, Simen og Sofus. Han er en svært så omsorgsfull storebror til Maria, og deler velvillig ut klemmer dersom hun skulle trenge trøst. Isak og Simen liker å sette sammen mange sykler til superlange tog.

Maria er den aller minste på Brage. Hun har blitt tatt hjertelig i mot av Bragegjengen. Sivert, Una og Iver synes det kanskje er ekstra stas å få inn noen yngre enn seg. Marias favorittsysler er å bade i ballbingen og rulle rundt i sofaen mens hun prøver å se på bok. Hun har som sin bror, en forkjærlighet for fotballer. Hun trives med spadene i sandkassa, og er kjempefan av matgruppas varmmat.

Sofus er vår egen Justin Bieber og Michael Jackson posør. Han trener inn nye hoftebevegelser, mens kompisen Kasper styrer musikken til terningkast 6. Sofus digger Lego, og er en ivrig bygger i spann med resten av gutta på Brage. Sofus har fått god kontakt med Joakim som er ny på avdelingen. De liker spesielt godt å sykle sammen. Sofus er utrolig god på å passe på at de mindre barna rundt han har det bra. Han støtter, hjelper og koser alle som har behov. Sofus er sosial, og leker egentlig mye med alle.

Petter har en mening om det meste som skjer i barnehagen, og engasjerte barn er topp! Petter bruker barnehagen for det den er verdt, og han er nok dermed den som kjenner flest her i Bjerkealleen. Både voksne og barn. Han er svært interessert i figurer og lego, men har også stor kjennskap til dyreverden. Komodovaranen later til å være en favoritt. Petter har fått god kontakt med Simen og Isak, og gammelt godt vennskap i Kasper, Alma og Maya. Han er også svært trofast til sin venn Finn fra Balder.

Lars ser veldig opp til de større gutta i barnehagen, og prøver å slenge seg med så godt han kan. Stort sett lykkes han. Han konstruerer, graver, hopper og ruller. Det er ikke en ting han ikke prøver i løpet av en dag. Lars har sterke meninger, og argumentasjonsteknikken hans er en politiker verdig. Lars liker å være i rolle, og er ofte et skummelt monster. Parykker er ofte et godt accessoir til leken. Lars har en svært god tone med Una. Sammen sykler og sklir de mye.

Una er avdelingens lesehest. Hun kan lese mange bøker på rekke og rad, og hun finner gjerne fram en bok og leser den høyt for seg selv. Utrolig flotte historier som dukker opp. Una passer på at regelboka følges, og at alle rundt henne har det fint. Una leker en god del med Lars, gjerne ute på sykkel og på sklia. Una er nysgjerrig og undrende og prater en hel masse. Hun er en herlig bidragsyter når det kommer til musikk og sang. Går det i stå i de voksnes sangtekster, hjelper gjerne Una til og redder en pinlig situasjon med høylytt sang.

Sivert er hekta på skateboard. Han «grinder» og tar «ollie» rundt omkring i barnehagen. Sivert er en matglad kar som liker å gjøgle med de andre ved matbordet. Han prøver seg på morsomheter, og får god respons på det. Sivert og Petter har en greie for hverandre. Petter gir han oppmerksomhet og

klemmer. Det er trygt å ha en stor venn i barnehagen. Sivert liker å sykle sammen med Iver og Una. Iver og Sivert begynner å bli riktig godt kjent, så det blir nok et fruktbart vennskap framover.

Alma er en hjelpsom vitsemaker som alltid er klar for det som er gøy. Hun liker å passe på at Sivert, Iver, Una og Maria har noe å le av, og får bra respons på det. Alma er endelig rekrutt, har ikke noe i mot den særbehandlingen det innebærer. Hun er fortsatt Brages gladeste kokk, og vil alltid være med på matprosessen. Alma og Maya er et skikkelig radarpar, og sammen er de veldig attraktive lekekamerater. Alma er en racer på tegning og forming, og veldig nysgjerrig på ord og bokstaver.

Maya er svært selvstendig, og sørger for at det er orden i rekkene på Brage «Du, det der er helt uaktuelt» kan hun gi beskjed om. Hun er en etablert kunstner i barnehagen, med et svært høyt produksjonsnivå. Maya er god på å reflektere over livet, og sitter på utrolig mye kunnskap som hun selvfølgelig deler villig med alle andre. Som Alma, er rekruttlivet veldig godt for Maya. Det er deilig å kunne bestemme litt mer selv. Maya er knallgod på å inkludere andre barn i lek.

Simen er sammen med sin bror Joakim ny av året. Simen er en inkluderende og klok fyr som på rekordtid ble kjent med de fleste i barnehagen. Han leker aller mest med Isak, Petter og Kasper, men han er også god på å ta med lillebror på lek. Simen fordypet seg veldig i leken, og har store og lange prosjekter sammen med Bragegjengen. Konstruksjon og sykling i alle former er store hobbyer. Simen er en god kokk som gjerne blir med på matgruppe. Å spise mat er heller ikke feil. Ryktene sier at han satt ny blomkålsupprekord i september med fem porsjoner.

Joakim er en sosial fyr som liker å være der det skjer. Er han ikke midt oppe i en spennende lek, så oppsøker han den. Han er som beskrevet over, ny av året, men fant seg raskt kompanjonger i Lars og Sofus (i tillegg til å være med bror og resten av rekruttene). Han er en del av sykkel- og gravemiljøet som eksisterer på Brage. Joakim liker også basing i ballbingen, høre på DJ Kasper på dramarommet. Han er en veldig blid kar som raskt ble komfortabel med tilværelsen i Bjerkealleen.

Mål for høsten 2013:

Relasjoner

Vi arbeider videre med relasjoner på Brage, og har satt oss følgende mål denne høsten:

1. **Utvikle og utfordre voksenrollen gjennom å gi hverandre tilbakemeldinger (jmf pkt. om Relasjoner i Årsplanen)**
2. **Alle barna skal oppleve gode relasjoner med ett eller flere andre barn**

Kosthold og bevegelse

Vi ønsker å fokusere mer på kosthold og bevegelse denne høsten, der **turglede** skal stå i sentrum. Det skal vi gjøre gjennom å skape gode opplevelser, mestringsfølelse, fellesskapsfølelse og samhold ved å dra på felles turer. Vi vil også bli kjent med hvor maten kommer i fra og hva den gjør med oss. Dette skal vi gjøre blant annet ved å:

- Besøke bondegård og gartneri
- Slakter og fiskemottak
- Bruke naturen rundt oss
- Så egne frø

Viktige datoer:

September 10. – foreldremøte for nye foreldre
26. – Foreldremøte

Oktober 24. – FN-dagen
31. – Foreldremiddag

Desember 5. og 6. – Nissetur til Solemskogen
13. – Luciafest
20. – Nissefest i barnehagen

2014:

Januar 2. – Planleggingsdag, barnehagen er stengt

Februar 6. – Samefolkets dag
28. – Karneval

Mars 14. – Planleggingsdag, barnehagen er stengt

April 11. – Påskefrokost
28. og 29. april - Foreldremøter

Mai 2. – Planleggingsdag, barnehagen er stengt
7. – Dugnad
16. – 17.mai feiring

Juni Nordtangen

- 02. - 03.
- 11. - 12.
- 16. - 17.
- 18. - 19.

Det kommer mer informasjon om Nordtangen i halvtårsskrivet for våren 2014.

Med ønske om et godt samarbeid!

Bjerkealleen Kanvas- barnehage

